

22. 錦興國小 教師的班級經營與親師合作

桃園市蘆竹區錦興國民小學

107 年度「結合大學資源打造知識城」計畫摘要

申請學校/單位名稱	桃園市蘆竹區錦興國民小學	
私校/民團統一編號		
活動名稱	教師的班級經營與親師合作	
活動性質(可複選)	<input type="checkbox"/> 學生學習活動 <input type="checkbox"/> 職業試探營 (2) <input type="checkbox"/> 社團入校服務學習 (3) <input type="checkbox"/> 開放大學課程 <input type="checkbox"/> 在地特色課程或校本課程 (5) <input type="checkbox"/> 英語學習 <input checked="" type="checkbox"/> (6)教師職能課程	
活動領域(七大學習領域)	綜合活動領域	
活動開始日期	107. 8. 23	
活動結束日期	107. 8. 24	
活動天數	2	
活動時數	12	
活動內容簡介	運用心理諮商輔導相關策略，協助教師應用於教室現場，以良好的班級經營及親師合作，建立師生的良好關係，並給予學生更完善之照護，使學生在學習歷程中得到滿足，在人際關係中得到調適，進而專心的投入學習過程。	
參加對象	本校及桃園市教師	
預估學生參加人數/人次	人數：25	人次：50
活動地點/場館	地點：錦興國小	場館：校史室
參與單位(大專院校/系所社團)	大專校院：中原大學	系所社團：教育研究所
參與單位(高國中小)	錦興國小	
大專院校提供人力資源	老師人數：1 人	大專生人數：
活動聯絡人	王慧甄	
聯絡電話	03-3228487#610	
郵件信箱	tj09022@gmail.com	
學校/單位首頁	http://www.gses.tyc.edu.tw/index8.htm	

桃園市蘆竹區錦興國民小學

107 年度結合大學資源打造知識城實施計畫

活動名稱：教師的班級經營及親師合作

- 一、**依據**：桃園市 107 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。
- 二、**目的**：為協助教室現場老師以多元視角處理班級經營中的各項人際互動狀態，並以較富彈性之態度和策略因應教室中衍生之生生、師生、親師等衝突，協助教師班級經營更為流暢和適切，營造親師生三方共好的學習環境。
- 三、**辦理單位**：
- （一）指導單位：桃園市政府教育局。
- （二）主辦單位：桃園市蘆竹區錦興國民小學
- 四、**參加對象及預估學生參加人數**：本校及桃園市教師 25 人。
- 五、**活動性質**：教師職能課程。
- 六、**辦理方式**：本活動以工作坊形式進行活動，講師介紹相關輔導策略理論及個案分享，帶領教師在互享討論的過程中，運用適切的人際互動策略，協助教師以最有效的方式處理教室內的各種人際情境問題。本活動期待能與教師於實務現場中所遭遇之親師溝通、學生衝突、師生問題為案例，建構未來相似問題的處理策略和概念，以營造更好的班級經營及親師合作。
- 七、**活動流程(課程表)**：

日期	時間	課程名稱	授課者(姓名)	課程提綱	備註
107.8.23	9:00-16:00	教師的班級經營 及親師合作	杜淑芬	1. 班級經營的策略 2. 案例分享與討論	

107.8.24	9:00-16:00	教師的班級經營 及親師合作	杜淑芬	1. 親師合作與人際互動 2. 覺察人際互動樣態
----------	------------	------------------	-----	-----------------------------

備註：1. 於課餘時間辦理：朝(集、週)會 社團時間教師研習時間(學生未上課)

非上課時間(如放學後、例假日、暑假...等)

2. 於上課時間辦理活動之特殊原因：(說明)

八、活動時間及地點：107年8月23日至8月24日、錦興國小校史室。

九、組織與職掌：

職稱	工作人員	工作執掌
輔導主任	張麗萍	研習規劃
輔導組長	王慧甄	研習活動流程執行、聯繫與核銷
特教組長	陳佳欣	場地布置

十、其他：

待計畫核准後即開放教師研習系統報名，並以校內教師為優先錄取對象。

十一、經費：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款下支列(經費概算表如附件3)。

十二、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請市府依規定辦理敘獎。

十三、本案奉市府核定後實施，修正時亦同。

桃園市蘆竹區錦興國民小學

107 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：107 年 8 月 23、24 日（星期四、五）

活動名稱：教師的班級經營與親師合作



介紹講師及歡迎老師參與研習



講解人際歷程治療如何運用於親師生溝通



人際因應策略的辨識與調適



相關的人際因應技巧



根據上課內容做分析討論



老師提出教學相關案例進行討論

桃園市蘆竹區錦興國民小學

107 年度「結合大學資源打造知識城」心得照片

107 年度結合大學資源打造知識城
親師生溝通-應用人際歷程治療
心得回饋單

一、此次課程在教學現場與家長的互動
幫助很大 還不錯 尚可 沒有幫助

二、此次課程讓我在與學生互動時能了解學生動機
幫助很大 還不錯 尚可 沒有幫助

三、此次課程對平日的生活中知人知處
幫助很大 還不錯 尚可 沒有幫助

四、此次課程對我的教學經營
幫助很大 還不錯 尚可 沒有幫助

五、如果下次還有這種課程，我會
想再參加 有時想再參加 尚可參加 不會想參加

六、此次研習中，您印象最深刻的課程討論或內容是甚麼？
 觀念、實踐意義

七、對於下次研習舉辦的研習，您有甚麼建議？

學校： 老師姓名：
 2018/03/23

107 年度結合大學資源打造知識城
親師生溝通-應用人際歷程治療
心得回饋單

一、此次課程在教學現場與家長的互動
幫助很大 還不錯 尚可 沒有幫助

二、此次課程讓我在與學生互動時能了解學生動機
幫助很大 還不錯 尚可 沒有幫助

三、此次課程對平日的生活中知人知處
幫助很大 還不錯 尚可 沒有幫助

四、此次課程對我的教學經營
幫助很大 還不錯 尚可 沒有幫助

五、如果下次還有這種課程，我會
想再參加 有時想再參加 尚可參加 不會想參加

六、此次研習中，您印象最深刻的課程討論或內容是甚麼？
 1. 實務上如何幫助我們了解他人的心理學
 2. 針對教材是來自於學生與學年的優化與
 3. 課文、Strategy and Coping!!

七、對於下次研習舉辦的研習，您有甚麼建議？
 內容再加強

學校： 老師姓名：
 2018/03/23

107 年度結合大學資源打造知識城
親師生溝通-應用人際歷程治療
心得回饋單

一、此次課程在教學現場與家長的互動
幫助很大 還不錯 尚可 沒有幫助

二、此次課程讓我在與學生互動時能了解學生動機
幫助很大 還不錯 尚可 沒有幫助

三、此次課程對平日的生活中知人知處
幫助很大 還不錯 尚可 沒有幫助

四、此次課程對我的教學經營
幫助很大 還不錯 尚可 沒有幫助

五、如果下次還有這種課程，我會
想再參加 有時想再參加 尚可參加 不會想參加

六、此次研習中，您印象最深刻的課程討論或內容是甚麼？
 1. 這是我以前沒聽過的
 2. 因為以前沒有學過到不同的地方

七、對於下次研習舉辦的研習，您有甚麼建議？
 針對高年級時，因為高年級的孩子也多

學校： 老師姓名：
 2018/03/23

107 年度結合大學資源打造知識城
親師生溝通-應用人際歷程治療
心得回饋單

一、此次課程在教學現場與家長的互動
幫助很大 還不錯 尚可 沒有幫助

二、此次課程讓我在與學生互動時能了解學生動機
幫助很大 還不錯 尚可 沒有幫助

三、此次課程對平日的生活中知人知處
幫助很大 還不錯 尚可 沒有幫助

四、此次課程對我的教學經營
幫助很大 還不錯 尚可 沒有幫助

五、如果下次還有這種課程，我會
想再參加 有時想再參加 尚可參加 不會想參加

六、此次研習中，您印象最深刻的課程討論或內容是甚麼？
 1. 如何與 賦能的自我 協助老師的給予
 2. 課文的處理
 3. 資料的處理與家長溝通 當老師的職責與
 4. 這些是溝通的正式/方法

七、對於下次研習舉辦的研習，您有甚麼建議？
 課文

學校： 老師姓名：
 2018/03/23

107 年度結合大學資源打造知識城
親師生溝通-應用人際歷程治療
心得回饋單

一、此次課程在教學現場與家長的互動
幫助很大 還不到 尚可 沒有幫助

二、此次課程讓我在與學生互動時除了解學生動機
幫助很大 還不夠 尚可 沒有幫助

三、此次課程對平日的生活中和人相處
幫助很大 還不夠 尚可 沒有幫助

四、此次課程對我的教學經營
幫助很大 還不夠 尚可 沒有幫助

五、如果下次還有這種課程，我會
想再參加 有時再參加 尚可參加 不會想參加

六、此次研習中，您印象最深刻的課程討論或內容是甚麼？
 非常感謝

七、對於下次研習舉辦的研習，您有甚麼建議？

學校： 仰光 老師姓名： 林志軒

107 年度結合大學資源打造知識城
親師生溝通-應用人際歷程治療
心得回饋單

一、此次課程在教學現場與家長的互動
幫助很大 還不到 尚可 沒有幫助

二、此次課程讓我在與學生互動時除了解學生動機
幫助很大 還不到 尚可 沒有幫助

三、此次課程對平日的生活中和人相處
幫助很大 還不夠 尚可 沒有幫助

四、此次課程對我的教學經營
幫助很大 還不夠 尚可 沒有幫助

五、如果下次還有這種課程，我會
想再參加 有時再參加 尚可參加 不會想參加

六、此次研習中，您印象最深刻的課程討論或內容是甚麼？
 對課程進行理解及能馬上用出來對
 小孩，處理/解決問題

七、對於下次研習舉辦的研習，您有甚麼建議？
 研習課數增加，再增加一次。

學校： 仰光國小 老師姓名： 陳瑞菊

107 年度結合大學資源打造知識城
親師生溝通-應用人際歷程治療
心得回饋單

一、此次課程在教學現場與家長的互動
幫助很大 還不到 尚可 沒有幫助

二、此次課程讓我在與學生互動時除了解學生動機
幫助很大 還不夠 尚可 沒有幫助

三、此次課程對平日的生活中和人相處
幫助很大 還不夠 尚可 沒有幫助

四、此次課程對我的教學經營
幫助很大 還不夠 尚可 沒有幫助

五、如果下次還有這種課程，我會
想再參加 有時再參加 尚可參加 不會想參加

六、此次研習中，您印象最深刻的課程討論或內容是甚麼？
 課程明白溝通時對家長是正向的溝通及如何人際互動
 提供的方式及處理各類問題，如何處理可以對學校及
 家長的溝通有幫助，以較佳的方式，與家長進行溝通

七、對於下次研習舉辦的研習，您有甚麼建議？

學校： 仰光國小 老師姓名： 李淑蓮

107 年度結合大學資源打造知識城
親師生溝通-應用人際歷程治療
心得回饋單

一、此次課程在教學現場與家長的互動
幫助很大 還不到 尚可 沒有幫助

二、此次課程讓我在與學生互動時除了解學生動機
幫助很大 還不夠 尚可 沒有幫助

三、此次課程對平日的生活中和人相處
幫助很大 還不夠 尚可 沒有幫助

四、此次課程對我的教學經營
幫助很大 還不夠 尚可 沒有幫助

五、如果下次還有這種課程，我會
想再參加 有時再參加 尚可參加 不會想參加

六、此次研習中，您印象最深刻的課程討論或內容是甚麼？
 比較清楚
 人際歷程，如何處理

七、對於下次研習舉辦的研習，您有甚麼建議？
 增加課次，希望下次能再舉辦。

學校： 仰光國小 老師姓名： 李淑蓮